

Message commun du SNE/CGFP et du SEW/OGBL à la communauté scolaire de l'Enseignement fondamental.

La crise du Covid-19 : Les écoles luxembourgeoises face à un défi commun !

La crise du coronavirus nous a tous pris au dépourvu et a profondément changé la vie des enfants, des parents et des enseignants.

Du jour au lendemain, cette crise sanitaire signifiait que les enseignants ne pouvaient plus enseigner devant leurs élèves. Dans un délai ultra-court, les enseignants et les élèves ont dû se rabattre sur de nouvelles méthodes de communication, d'enseignement et d'apprentissage. Une grande partie de la responsabilité et de l'encadrement du suivi scolaire a dû être déléguée aux parents. Ce sont surtout les enfants qui ont perdu leurs repères habituels et qui ont dû s'adapter à la nouvelle situation dans les plus brefs délais. Ce n'est qu'ensemble et en étroite coopération entre toutes les parties concernées, que nous pourrons relever ce défi.

Parallèlement, nous sommes tous confrontés à l'isolement social et beaucoup d'entre nous sommes en proie à des soucis sanitaires, financiers et même existentiels. Le cumul entre travail/ télétravail, garde des enfants – ET scolarisation de ces derniers - entraîne une charge supplémentaire pour de nombreuses familles.

Pour le SEW/OGBL et le SNE/CGFP, il y a une évidence : l'enseignement à distance ne peut nullement remplacer l'enseignement traditionnel à l'école. L'enseignement relève d'une interaction sociale entre enseignant et élèves, et cela dans un cadre scolaire. L'enseignement à domicile, intégré dans le quotidien familial, est difficilement réalisable, voire impossible, sans le bagage pédagogique suffisant et sans les effets nécessaires d'une dynamique de groupe. Ensemble, nous devons veiller à ce que cette crise n'amplifie pas d'éventuelles inégalités – indépendamment du milieu linguistique, familial, technique ou professionnel.

Étant donné que les écoles resteront fermées après les vacances de Pâques, il devient éventuellement nécessaire d'enseigner de nouveaux contenus aux élèves. Aller au-delà de simples exercices de répétition pourrait devenir un défi supplémentaire pour les élèves, les parents et les enseignants. Une stratégie nationale, élaborée en concertation avec les enseignants, pourrait aider ces derniers dans cette tâche. Quoi qu'il en soit, il faudra éviter à solliciter outre mesure les familles.

L'enseignement à domicile actuel est - et doit rester - un pis-aller. Pour le SNE/CGFP et le SEW/OGBL il est clair que, dans le contexte actuel, un certain nombre d'élèves ne pourront pas acquérir les mêmes compétences qu'en temps normal. Toutefois, les enseignants vous assurent, qu'après la crise, ils mettront tout en œuvre pour agir de manière différenciée afin de répondre au mieux aux besoins de chaque élève. En collaboration avec le Ministère de l'Éducation nationale, nous chercherons et trouverons des solutions pour compenser d'éventuels retards d'apprentissage.

Afin que les enseignants puissent se concentrer sur les contenus scolaires et soutenir les parents autant que possible dans l'apprentissage à domicile, il convient de créer des offres auxquelles les parents et les enfants pourront recourir en cas de soucis non-scolaires.

A l'heure actuelle de nombreuses familles nécessitent de l'aide et du soutien dans différents domaines, notamment dans le domaine psychologique. L'apprentissage scolaire n'est possible que si l'équilibre psychologique des enfants est garanti.

La suspension des cours n'est pas synonyme de vacances. Outre l'apprentissage pur et simple, nous devons garder à l'esprit toutes les autres composantes du confinement actuel des familles.

En ce sens, cette période n'équivaudrait pas à du temps perdu ! Le SEW/OGBL et le SNE/CGFP lancent un appel aux parents et aux politiciens : Faites confiance aux enseignants, qu'au lendemain de cette crise, ils seront maître de la situation et qu'ils répondront au mieux aux besoins de chaque élève.

Communiqué par le SNE/CGFP et le SEW/OGBL, le 2 avril 2020.