

Manifeste

Lors de la grande manifestation de protestation du 1er décembre à Bertrange, les enseignants présents ont exprimé leur rejet catégorique de l'avant-projet de réforme du statut du fonctionnaire qui vise à transformer le service public en entreprise privée. Ils ont de même marqué leur mécontentement par rapport à la mise en œuvre des réformes de l'enseignement fondamental et de la formation professionnelle ainsi que leur refus du texte actuel de la réforme de l'enseignement secondaire.

En signant le présent manifeste, je soutiens cette position.

En ce qui concerne la réforme de la Fonction publique :

- ❖ je m'oppose à la hiérarchisation des carrières des enseignants et à un système d'évaluation personnelle visant à « motiver » le personnel enseignant par l'intimidation, la peur des sanctions et la soif des récompenses ;
- ❖ je refuse toute dévalorisation de ma carrière ;
- ❖ je me déclare solidaire avec nos jeunes collègues dans le refus de l'instauration d'un stage au rabais comportant une réduction considérable de la rémunération.

En ce qui concerne les réformes de l'enseignement :

- ❖ j'exige un moratoire pour la réforme de l'enseignement secondaire et une mise à plat des propositions actuelles du MENFP, suivie de négociations sans a priori avec les partenaires scolaires ;
- ❖ je revendique une remise en question et un cadrage précis de l'enseignement et de l'évaluation par compétences. J'adhère à l'idée que l'enseignant doit transmettre tout autant des savoirs que des savoir-faire à ses élèves, qu'il doit être en mesure de les évaluer de manière différenciée et que ses élèves et leurs parents doivent en être informés d'une façon compréhensible .
 - dans l'enseignement fondamental, les bilans d'évaluation ont engendré un énorme travail bureaucratique et ils ne sont utiles ni aux parents ni aux élèves ; je demande donc l'abolition des bilans existants et la réorientation de l'enseignement par compétences et de son évaluation en concertation avec les syndicats d'enseignants ;
 - dans l'enseignement professionnel, la réforme en cours, qui se révèle être un fiasco, doit être réajustée d'urgence et en profondeur en concertation avec les syndicats d'enseignants.

Je donne mandat à engager des actions syndicales au cas où les revendications précédentes ne seraient pas prises en compte.

